



ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ
สำหรับรายวิชา 2700401 ปฏิบัติการสอน 4

เพื่อให้การวัดและประเมินผลการปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ
สำหรับรายวิชา 2700401 ปฏิบัติการสอน 4 มีความชัดเจนและสอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐาน
วิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551
โดยมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 9/2568 วันที่ 8 พฤษภาคม 2568
เห็นสมควรให้มีประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องการวัดและประเมินผลการปฏิบัติการ
วิชาชีพครูในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ สำหรับรายวิชา 2700401 ปฏิบัติการสอน 4 ดังนี้

(1) ด้านทักษะและสมรรถนะการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ร้อยละ 35

ประกอบด้วย

- ความสามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ ได้แก่ การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนรู้และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์และร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ
- ความสามารถในการประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน ได้แก่ การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการนำผลการประเมินผลพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- ความสามารถในการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้รายคาบเพื่อพัฒนาผู้เรียน และรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลอย่างเป็นระบบ
- ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

(2) ด้านทักษะและสมรรถนะของการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ ร้อยละ 20

ประกอบด้วย

- การเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สื่อการเรียนรู้และการประเมินผล
- การดำเนินการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ การนำเข้าสู่บทเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสื่อสารและบุคลิกภาพ การใช้สื่อการเรียนการสอน การจัดการชั้นเรียนและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างแรงเสริมและกำลังใจ การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม การใช้คำถาม และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการคิด การสรุปบทเรียน

.../ - การวัดและประเมินผล

- การวัดและประเมินผล ได้แก่ การประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนการสอน การประเมินความรู้นักเรียนระหว่างการเรียนรู้ และการประเมินตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

(3) ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ร้อยละ 20

ประกอบด้วย

- การปฏิบัติหน้าที่ครู ได้แก่ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และผู้สร้างนวัตกรรม ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดี
- ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ได้แก่ ร่วมมือกับทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ศึกษาบริบทของชุมชนและ สามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ได้แก่ มีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ และบุคลิกภาพ รักศรัทธาซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ รักเมตตาเอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจผู้เรียนอย่างจริงใจและเสมอหน้า ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามตามแก่ผู้เรียน ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ ไม่ทำตนเป็นอุปสรรคต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้เรียน ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ยึดมั่นระบบคุณธรรมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(4) การวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 10

ประกอบด้วย

การระบุความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย ที่สอดคล้องกับปัญหาวิจัย การเลือกใช้แนวคิดทฤษฎี หรือนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา การวางแผนการดำเนินการวิจัย การสร้างหรือเลือกใช้เครื่องมือวิจัย การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย การเขียนรายงาน อ้างอิง

(5) แผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 5

ประกอบด้วย

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคาบและคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี

(6) การรายงานผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 5

ประกอบด้วย

- ประวัติส่วนตัวผู้สอน
- ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา
- ความคาดหวังในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- รายงานการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา ประกอบด้วย

การจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ ได้แก่ รายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ การสอน การวางแผนและการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ปัญหาจากการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับตัวครู พร้อมระบุแนวทางการพัฒนา(แก้ปัญหา)และผลการแก้ปัญหา และ ส่วนที่เกี่ยวกับผู้เรียนพร้อมระบุแนวทางการพัฒนา(แก้ปัญหา)และผลการแก้ปัญหา

การปฏิบัติงานครูที่ไม่ใช่การสอน ได้แก่ งานครูที่ไม่ใช่การสอนที่ได้รับมอบหมาย ให้ปฏิบัติการวางแผนและการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงานครูที่ไม่ใช่การสอน พร้อมระบุแนวทางการพัฒนา(แก้ปัญหา)และผลการแก้ปัญหา

- บทเรียนและข้อคิดที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

(7) การสัมมนาทางการศึกษา ร้อยละ 5

ประกอบด้วย

การเข้าร่วมการสัมมนา การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2568

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยศวีร์ สายฟ้า)

คณบดี

